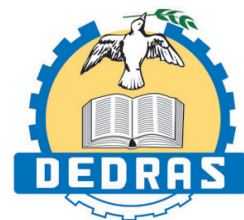


DEDRAS - ONG

*Organisation pour le Développement Durable, le Renforcement
et l'Auto-promotion des Structures communautaires*
Le Programme de Développement Intégré (PDI)



RAPPORT DE FORMATION

**FORMATION DES PRODUCTEURS RELAIS DES COOPERATIVES DES
VILLAGES APPUIES PAR LE PDI DANS L'ARRONDISSEMENT DE
PARTAGO ET DE DEUX AGENTS DE CARDER DANS LA COMMUNE DE
DJOUGOU SUR LE SYSTEME DE RIZICULTURE INTENSIF (SRI).**



Mr Antonin O. AKIYOKO
Formateur/Vulgarisateur du SRI
Champion SRI-Bénin

8-10 Mai 2014

Sommaire

I- Introduction	3
II- Rappel des objectifs des TdR.....	4
III- Activités réalisées.....	4
III-1 Préparation de la formation.....	4
III-2 Animation de la formation.....	4-15
III-3 Préparation de rapport de formation.....	15
IV- Conclusion et recommandation	15-17
Annexe: Liste des participants.....	19

I- Introduction

De plus en plus la méthodologie qui s'appelle le Système de Riziculture Intensive (SRI) est utilisée par les paysans à travers le monde en général et au Bénin en particulier. Sur le plan national, *l'Organisation pour le Développement Durable, le Renforcement et l'Auto-promotion des Structures communautaires (DEDRAS-ONG)* est l'un des acteurs très actifs dans la promotion et la vulgarisation du SRI notamment dans les localités du nord compte tenu de l'efficacité de cette méthodologie qui pour DEDRAS constitue une approche très adéquate qui lui permettrait d'atteindre l'un de ses objectifs préoccupants qu'est la sécurité alimentaire de la population. C'est dans ce contexte que le Programme de Développement Intégré (PDI) sous la tutelle de *DEDRAS-ONG* a organisé une session de formation des riziculteurs membres des dix coopératives des villages de l'arrondissement de Partago appuyés par ce programme ; d'un Conseiller en Production Végétale (CPV) ; et d'un Technicien Spécialisé en Aménagement et Rural (TSAER) sur le SRI. En effet, ce programme veut utiliser la nouvelle méthode SRI dans tous les villages où il intervient dans l'arrondissement de Partago commune de Djougou comme un outil efficace de promotion de la riziculture dans le but de la sécurité alimentaire des populations. Les villages concernés par cette formation sont : Anfani ; Issokayélé ; Abitanga ; Vanhoui ; Démsirou ; Nanigou ; Dabogou ; Téprédjissi ; Mommongou et Guessou.

Pour mettre en œuvre ce programme de formation, Monsieur Antonin O. AKIYOKO (Formateur/Vulgarisateur du SRI), a été sollicité en tant que Consultant SRI par DEDRAS-ONG pour assurer la formation des riziculteurs sur les pratiques du SRI.

Cette formation a eu lieu dans le siège de DEDRAS-ONG à Djougou du 08 au 09 mai 2014. Les participants ayant tous compris le français, la formation a été animée en langue française.

Après ces deux jours de formation à Djougou, une tournée de visite d'échange et d'appui-conseil a été organisée le 10 mai 2014 dans les villages de Vanhoui ; Monmongou ; Téprédjissi et Anfani.

II- Rappel des objectifs des Termes de Références (TdR)

Dans les TdR de formation il a été fixé comme objectif général de renforcer les capacités techniques des riziculteurs pour une meilleure productivité. Spécifiquement il s'agit de :

- Faire l'état des lieux de la riziculture dans les villages d'intervention du PDI-Partago: il s'agit ici de faire l'inventaire des techniques de production du riz dans la commune, et de relever les forces et insuffisances de ces techniques;
- Présenter aux participants (producteurs relais), le SRI notamment ses avantages, ses principes (exigences); et
- Identifier ensemble avec les participants les difficultés susceptibles d'empêcher l'application des principes du SRI dans les villages d'intervention du projet et trouver des solutions pour une bonne adaptation aux conditions locales.

III- Activités réalisées

Les activités réalisées durant la prestation ont été focalisées sur les points ci-après :

- Préparation de la formation
- Animation de la formation
- Préparation de rapport de formation

III 1- Préparation de la formation

La préparation de la formation consistait à la préparation d'une fiche technique, la préparation de document de support de formation, l'élaboration du calendrier de formation, la préparation de matériel et équipement nécessaire pour la formation.

III 1.1- Résultat obtenu

Indicateur	Objectif	Réalisation	% de réalisation
Fiche technique produite	1	1	100%
Modules de formation	6	6	100%
Matériels, équipements et aménagements	14	17	121,42%
Calendrier de formation établi	1	1	100%

Ce tableau de résultat obtenu montre que l'objectif de la préparation de la formation a été atteint. La période de préparation de la formation se déroulait entre 9 au 18 mai 2013.

III 2- Animation de la formation

III 2.1- Objectif de la formation

La formation avait pour objectif qu'à la fin de la séance d'animation, les participants devraient :

- Identifier les différentes pratiques rizicoles qu'ils utilisent dans leur localité
- Maîtriser les principes de base du SRI
- Maîtriser les avantages fondamentaux du SRI
- Maîtriser la conduite technique et la mise en place du SRI
- Maîtriser la mise en place des parcelles de démonstration
- Maîtriser les notions pratiques de comparaison du SRI et des pratiques habituelles

- Maîtriser les notions de base pour le suivi des parcelles de démonstration.

III 2.2- Organisation

La formation a été organisée en 2 sessions bien distinctes :

- La session théorique était consacrée aux notions théoriques pour évaluer les connaissances des participants, pour le partage d'expériences, le déroulement des modules de formation préparés à cet effet.
- La session pratique était quant à elle consacrée aux démonstrations sur des parcelles, mais aussi sur des projections vidéos.

III 2.3- Attente des participants

- Connaître l'aménagement des bas-fonds pour la gestion de l'eau
- Maîtriser la nouvelle technique rizicole pour augmenter la production
- Maîtriser l'utilisation des matières organiques disponibles dans leurs localités respectives pour la fertilisation de leurs rizicultures
- Améliorer le bien-être familial
- Savoir l'histoire du SRI
- Maîtriser les principes du SRI
- Maîtriser l'itinéraire technique du SRI
- Voir un exemple de SRI
- Pouvoir comparer la nouvelle technique par rapport à la technique pratiquée habituelle
- Savoir les conditions pour réussir le SRI
- Maîtriser les mesures d'adaptation du SRI au contexte local;
- Voir les images d'une culture de riz
- Avoir le manuel de formation

III 2.4- Horaire et règlement à respecter durant la formation

L'horaire ci-après a été fixé avant le commencement de la formation par le formateur dans le chronogramme du déroulement de la formation.

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| - Heure d'entrée (matin) | : 9h 00 |
| - Pause | : 11h 30 à 12h 00 |
| - Reprise | : 12h 00 à 13h 30 |
| - Déjeuner | : 13h 30 à 15h 00 |
| - Heure d'entrée (après-midi) | : 15h 00 |
| - Clôture de la journée | : 18h 00 |

Il a été fixé pour le bon déroulement de la formation le règlement ci-après:

- Respect des autres
- Demande de parole avant de parler
- Téléphones en mode vibreur/silencieux
- Pas d'alcool durant les pauses
- Pas de va-et-vient durant la formation

III 2.5- Déroulement de la formation :

La formation durant les trois jours du 08 au 10 Mai 2014 s'est déroulée en deux étapes dont une étape en animation dans la salle et une étape en visite d'échanges et d'appui-conseil aux producteurs sur le terrain.

a-) Etape 1 : L'animation de la formation.

Pour une atteinte effective des objectifs fixés dans les TdR de la formation, les activités de la formation se sont déroulées comme l'indique le tableau ci-après.

Date	Thèmes	Méthodologies
08 Mai	Mots de bienvenue et présentations des participants	Ouverture officielle de l'atelier par le CP et la CDC, présentation du formateur et des participants (Nom ; prénoms et lieu de provenance).
	Présentation de la formation	Présentation des modules à développer pour le compte de ce jour.
	Etat des lieux de la riziculture dans l'arrondissement de Partago	Travail de groupe (trois groupes ont été constitués à cet effet) : Constitution des groupes de travail (les groupes sont constitués sur la base de nombre de rangée dans la salle, et sont maintenus durant toute la formation), énumération des consignes du travail de groupe, travail de groupe proprement dit.
	Restitution des travaux de groupes	Présentation par le rapporteur de chaque groupe, des réponses de chaque groupe : questions-réponses, discussion et orientation.
	Introduction sur le SRI	Présentation du formateur sur la définition, l'historique, les avantages, les principes et les étapes des pratiques du SRI. Questions-réponses, discussion et orientation. Projection vidéo : Vidéo de témoignage de l'Association fefysaina (Madagascar) sur le SRI
	Itinéraire technique du SRI	Présentation du formateur sur les différentes étapes pratiques de l'itinéraire technique du SRI. Questions-réponses, discussion et orientation.
	Technique de préparation de la semence	Démonstration pratique des étapes de la préparation de la semence avec la participation effective des participants.
	Récapitulatif de la journée	Questions/réponses et rappel général

Date	Thèmes	Méthodologies
09	Présentation des modules du jour	Présentation par le formateur des activités du jour dans un programme recopié au tableau.
	Rappel du jour précédent	Désignation de deux personnes par groupe pour le rappel des activités du jour précédent.
	Comparaison du SRI aux pratiques conventionnelles	Présentation du formateur sur les résultats obtenus en SRI et en pratique conventionnelle dans certains pays et au Bénin notamment par DEDRAS pour la campagne rizicole dernière dans les communes de Parakou, Tchaourou et Banikoara. Projection vidéo (Vidéo de reportage du ProCAD sur les efforts qui s'effectuent sur le SRI au Bénin). Questions-réponses, discussion et orientation.
	Introduction sur l'adaptation du SRI aux différentes conditions	Exposé du formateur sur les mesures d'adaptation (synergie et variabilité)
	Mesures d'adaptation du SRI aux conditions locale	Travail de groupe : énumération des consignes du travail de groupe, travail de groupes proprement dit.
	Restitution des travaux de groupe	Chacun des trois groupes après sa présentation, on a procédé à un récapitulatif général par questions et réponses à tous les trois groupes pour en retenir des mêmes réponses acceptées par tous les groupes.
	Proposition générale des mesures d'adaptation du SRI au contexte local	Les réponses issues des travaux de groupes ont été retenus comme des mesures d'adaptation parce qu'il est question de ressortir à travers les travaux de groupes, les contraintes du SRI pour son adaptation aux conditions locales et d'en proposer des solutions.
	Activités pratiques	Démonstration pratique sur le terrain des étapes de semis à la pépinière ; démonstration pratique de la confection du rayonneur et du cordeau et de leur utilisation. Questions-réponses, discussions et orientations.
	Récapitulatif de la journée	Questions/réponses et rappel général
	Evaluation des participants	Questions du formateur sur les différentes pratiques du SRI et sur les mesures d'adaptation du SRI. Les questions auxquelles les participants répondent par vrai ou faux à mains levée.
	Clôture officielle de la formation	Les mots de fin prononcés par la CDC Mme Reine

III 2.5-1 Déroulement des travaux de groupe

Thème 1 : Etat des lieux de la riziculture dans l'arrondissement de Partago.

Réponses aux consignes

Consignes	Réponses		
	Groupe 1 :	Groupe 2 :	Groupe 3 :
Types de rizicultures	Bas-fond	Bas-fond et pluvial	Bas-fond
Type de semis	Semis direct	Semis direct	Semis direct
Mode de semis en cas de semis direct	En ligne par poquet	En ligne par poquet	En ligne par poquet
Densité de semis (Ecartements)	Ecartement de 30Cm x 10Cm	Ecartement de 30Cm x 15Cm	Ecartement de 15Cm x 15Cm
Quantité de semences/ha	80 Kg/ha	40 Kg/ha	40 Kg/ha
Superficie moyenne	0,25 ha	0,5 ha	0,25 ha
Type d'aménagement	Labour et planage	Aménagement sommaire des bas-fonds	Le planage après le labour.
Type de fumure	Zéro fumure	Engrais chimiques (300 Kg/ha de NPK et 100 Kg/ha d'Urée)	Engrais chimiques (NPK 250 Kg/ha et Urée 50 Kg/ha)
Type de désherbage	Manuel à la houe	Manuel à la houe	Sarclage manuel à la houe
Rendement moyen	1,6 t/ha	1 t/ha	2 t/ha
Gestion de l'eau dans la rizièrè	Non maîtrise de l'eau	Non maîtrise de l'eau	Non maîtrise de l'eau

Thème 2 : Mesures d'adaptation du SRI aux conditions locales:

Consigne:

- 1- Identification des contraintes liées à l'application du SRI vue ses principes et son itinéraire technique.
- 2- Proposition pour chaque contrainte, de mesures d'adaptation du SRI aux conditions locales.

Réponses des trois groupes :

A l'issue de la restitution des travaux de groupes par chaque rapporteur de chaque groupe, il a été convenu par l'ensemble des participants, de récapituler les réponses de tous les trois groupes pour en retenir un résultat commun à tous les groupes et applicables au niveau de tous les producteurs de leur localité. Le tableau ci-après renseigne sur les résultats de ce travail.

Contraintes/difficultés	Solutions proposées
Repiquage 8 jours après le semis	Semis direct et démariage des plants 8 jours après le semis pour en laisser un plant par poquet.
Ecartement de 25Cm x 25Cm	Ecartement de 30Cm x 30Cm pour faciliter le désherbage à cause de la taille des houes.
Utilisation de sarclo-bineuse	Utilisation des houes locales
Gestion de l'eau dans la rizière	Confection des digues et diguettes puis faire de bon planage.
Utilisation de fumure organique	Utilisation de la fumure chimique pour la première année
Mains d'œuvres importantes pour les activités de repiquage.	Réduction de nombre de spéculations par producteur au profit de la culture du riz.

b-) Visite d'échange et d'appui-conseil aux producteurs sur le terrain :

Après deux jours de formation en salle au siège de DEDRAS-ONG à Djougou, une journée de visite d'échange et d'appui-conseil a été organisée le samedi 10 mai 2014 et conduite dans quatre villages de l'arrondissement de Partago parmi les 10 ayant bénéficié la formation. Dans chacun des villages visités, les producteurs ont choisi un bas-fond où les activités de la visite sont conduites pour tous les producteurs au niveau de chaque village.

L'objectif de cette visite est d'échanger avec les producteurs sur les techniques d'aménagement des bas-fonds pour mieux pratiquer le SRI surtout à travers la maîtrise de l'eau. Au cours de cette visite, les échanges se sont portés sur les questions essentielles liées aux points suivants :

- Les cultures pratiquées habituellement dans les bas-fonds visités ;
- Les échanges sur le comportement de l'eau pendant la saison pluvieuse ;
- Les difficultés que rencontrent les riziculteurs dans ces bas-fonds visités au cours de la campagne rizicole ;
- La direction du courant d'eau pendant la saison des pluies ;
- Les types d'aménagements installés par les riziculteurs au niveau de chacun de ces bas-fonds ;

- Les types d'aménagement adaptable à chaque paramètre de bas-fonds visité ;
Par rapport à chacun de ces points abordés durant cette visite, les démonstrations pratiques ont été faites par le formateur, les orientations pratiques ont été données et des propositions de types d'aménagement adaptable à chaque type de paramètre de bas-fonds visités ont été également faites. Les instructions pratiques ont été données sur les types d'aménagement adaptable à chaque paramètre de bas-fonds afin que les producteurs puissent aménager sommairement leurs bas-fonds par la réalisation des digues et diguettes et aussi des canaux de ceinture pour mieux maîtriser l'eau dans leurs rizières.

III 2.5 -2 Synthèse des questions – réponses

Ce paragraphe regroupe les questions clés posées par les participants par thème durant les séances de formation ainsi que les réponses y afférentes.

Thème 1 : Préparation de la pépinière et de la rizière.

- Comment aménager pour la transplantation des jeunes plants?

En SRI la rizière doit être préparée par les opérations telles que l'application de matière organique, le labour, le planage et surtout la confection des digues, diguettes et des canaux d'irrigation. Ces opérations sont nécessaires pour la préparation de la rizière afin de faciliter le développement des jeunes plants qui seront repiqués.

- Comment aménager la pépinière du SRI?

La pépinière doit être installée à proximité de la rizière. Elle doit être aménagée par un bon labour, mélanger la matière organique au sol de la pépinière et arroser régulièrement la pépinière de préférence 3 jours avant le semis. Après le semis il faut arroser la pépinière matin et soir après avoir recouvert la planche de la pépinière jusqu'au jour du repiquage.

- Quelle est la superficie de la pépinière?

La superficie de la pépinière correspond à la quantité de la semence qui est fonction de la superficie rizicole à repiquer. Alors pour une superficie de 1000m² à repiquer, il faut 10m² de pépinière soit 1kg de semences.

Thème 2 : Gestion de la fertilité du sol :

- Quelle est la quantité d'engrais utilisé, et quand l'épandre ?

Dans notre pratique, nous favorisons l'utilisation d'engrais organique qui est généralement le compost. La quantité nécessaire dépend du résultat de la fertilité du sol de votre sol. En moyenne la quantité d'engrais recommandée tourne autour de 10 tonnes à l'hectare. L'épandage d'engrais doit se faire au début de la préparation de sol et à chaque constatation d'une carence durant l'entretien de plants avant la phase de reproduction.

- Comment appliquer sur les parcelles la fumure organique?

Il est préférable de stoker la fumure organique sur les parcelles pour éviter que le vent ou l'eau de ruissellement l'emporte. Elle est épandue juste avant le labour.

Thème 3: préparation des semences :

- Le fait de tremper la semence en premier lieu avec l'eau salée n'affecte-t-il pas la germination ?

Le premier trempage des semences avec de l'eau salée n'affecte en rien la capacité de germination des graines. Ce trempage a pour objectif d'enlever les graines vides.

Thème 4 : Repiquage :

- Etant donné qu'il faut repiquer un plant par poquet selon SRI, ne serait-il pas possible de faire le semis direct avec une ou plusieurs graine(s) par poquet en respectant les écartements et faire le démariage en laissant un plant par poquet à la levée ?
Il est recommandé de faire la pépinière pour passer au repiquage parce qu'il faut préparer la rizière par plusieurs opérations et aussi permettre aux jeunes plants d'établir dès la pépinière un système racinaire vigoureux qui pourra assurer le bon développement du riz après le repiquage. En outre, le semis direct peut aussi se faire tel selon les conditions de votre localité.
- Pourquoi on pratique le repiquage en carreaux avec le SRI ?

Pour faciliter l'utilisation de sarcluse et pour éviter la compétition inter-plant.

- De quoi dépend la distance entre plant ?

Elle dépend de la fertilité du sol et la grandeur de la sarcluse.

- Comment faire lorsque le repiquage n'est pas fini à la période recommandée (entre le 8^e et le 12^e jour) après la pépinière?

Lorsque vous avez une grande superficie à repiquer et que vous n'avez pas de mains d'œuvre qu'il faut il est mieux de faire la pépinière par tranche, ce qui veut dire qu'il faut éviter d'installer la pépinière le même jour.

Thème 5: Gestion de l'eau dans la rizière :

- Pourquoi le riz n'est une plante aquatique?

Comme tout autre céréale, le riz, pendant certaine période de son développement a besoin de l'air pour mieux se développer. Mais lorsque le champ du riz est permanemment inondé, il est impossible que l'air circule dans le sol, ce qui retarde le développement du riz.

- Comment gérer l'eau dans les bas-fonds?

Pour mieux maîtriser l'eau dans les bas-fonds, la meilleure solution est d'aménager les digues, diguettes et les canaux de ceinture.

- Si après le repiquage la pluie cesse pendant une longue période les jeunes plants pourront-ils résister ?

Lorsqu'on ne dispose pas d'un système d'irrigation, et qu'on cultive dans le bas-fond, il est préférable de commencer la campagne rizicole pendant que la saison pluvieuse s'installe véritablement

Thème 6 : Contrôle des mauvaises herbes :

- Comment sarcler si on n'a pas de sarceuse ?

On peut pratiquer le sarclage manuel tout en respectant la fréquence de tous les 8 à 10 jours jusqu'au stade d'initiation paniculaire. Il est à noter que l'utilisation d'une sarceuse est l'équivalent à 7 hommes/jours de sarclage soit une moyenne de 20 ares/jours.

- Pourquoi l'utilisation des herbicides n'est pas conseillée dans SRI ?

Lorsque le sarclage est fait par la houe locale et surtout par la sarclo-bineuse, les mauvaises herbes sont enfouies dans le sol, le sol est biné et les pieds du riz sont butés ce qui crée une condition favorable pour le développement du riz.

Thème 7 : fondement scientifique du SRI :

- Combien de talle peut émettre un pied de riz cultivé selon SRI?

L'apparition des talles dépend de plusieurs paramètres : la fertilité du sol, l'entretien du champ (sarclage et irrigation intermittente). C'est le respect de ces paramètres qui crée de conditions favorables à la multiplication des talles

Thème 8 : Difficultés et limite du SRI

- Comment adopter le SRI si on ne peut pas surmonter les limites du SRI ?

Il est à noter qu'avec le SRI, il faut respecter les six principes ci-après :

- Repiquage un plant par poquet
- Repiquage au stade de deux feuilles
- Espacer les plants (écartement de 25cm /25cm)
- Sarclage fréquente
- Application de fumure organique
- Bonne maîtrise d'eau

Cependant le semis direct est aussi recommandé en tenant compte de ces principes.

III 2- 6- Approche méthodologique adoptée

La méthode adoptée tout au long de la formation a été basée sur la technique de l'approche participative qui a été appliquée à travers les travaux de groupe et les séances des questions-réponses. Le module de formation a été adapté au niveau intellectuel des participants pour faciliter leur assimilation et leur compréhension.

Le choix des membres de groupe à chaque travail collectif a été fait par rangée en fonction du nombre de rangée dans la salle de l'animation.

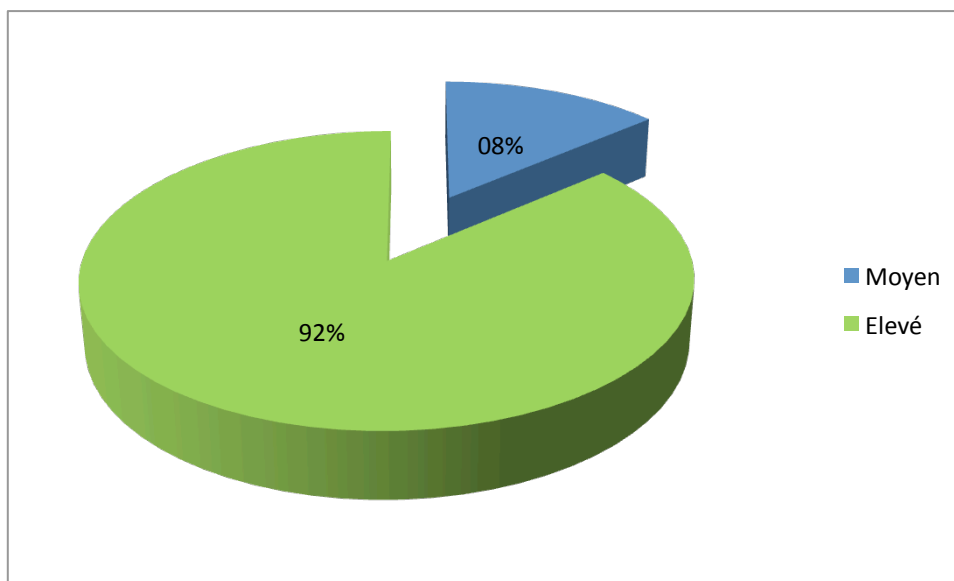
Les modules de la session théorique étaient présentés à l'aide des diapositives traitées sur PowerPoint, qui étant alternées avec des travaux de groupe. Les thèmes traités en session pratique ont été surtout orientés à la conduite technique de la mise en place du SRI.

III 2- 7- Evaluation de la formation :

A la fin de la formation, pour mesurer le degré de l'efficacité de la formation donnée et surtout de l'atteinte des objectifs de cette formation, les participants ont été soumis à une évaluation au cours de laquelle les questions leurs ont été posées sur les différentes activités de le formations notamment sur les pratiques techniques du SRI et les mesures d'adaptation de cette méthodologie aux conditions locales afin de déterminer le niveau de compréhension des participants et leur connaissance sur la conduite du SRI.

Cette évaluation nous a permis de constater que parmi les 25 participants, personne n'a jamais entendu parler du SRI avant cette formation. Mais à la fin de la formation, seules deux (2) personnes soit 8% des participants sont restées à un niveau moyen dans la connaissance des pratiques du SRI. Les vingt-trois (23) autres soit les 92% des participants ont un niveau très élevé par rapport à leur niveau avant la formation sur le SRI.

Graphique : Niveau de connaissance des participants sur la conduite du SRI



Ce graphique montre que 92% des participants ont un niveau très élevé par rapport à leur niveau initial, 08% des participants sont resté à un niveau moyen, sur la connaissance de la conduite technique du SRI alors que 100% des participants avant la formation n'avaient pas du tout de connaissance sur la technique du SRI.

III 2 8- quelques témoignages des participants durant cette animation :

« L'absence de diguette rend difficile la maitrise d'eau, durant cette formation nous avons constaté son importance et dorénavant nous feront l'effort de munir nos rizières de diguette »

« La quantité de semence utilisée dans le SRI est moindre par rapport au système classique de riziculture ; cette comparaison nous incite à pratiquer la nouvelle technique »

III 2 9- Résultat obtenu

Indicateur	Objectif	Réalisation	% de réalisation
Etape de formation dispensée	2	2	100%
Personnes formées	25	27	108%
Producteurs relais et agents de CARDER formés	25	25	100%

Les objectifs fixés dans l'animation ont été atteints. Les attentes des participants ont été répondues durant la période de la formation sauf la distribution de manuel de formation. Ce dernier sera remis aux Responsables de DEDRAS-ONG à la fin de la formation afin d'être distribué à qui de droit.

III 2 10- Composition des participants

N°	Village (coopérative)/agents	Nombre de participants
1	ANFANI	2
2	ISSOKAYELE	2
3	ABITANGA	2
4	VAHOUI	2
5	DEMSIROU	3
6	NANOGOUE	2
7	DABOGOUE	2
8	TEPREDJISSI	2
9	MONMONGOUE	2
10	GUESSOU	2
11	CPV	1
12	TSAER	1
13	CP/DEDRAS	1
14	CDC/DEDRAS	1
	Total	27

III 2 11- Point fort de la formation

- Participation effective et active des participants
- Pertinence du thème traité
- Formation basée sur la pratique facilitant la compréhension des participants
- Collaboration avec les responsables et les animateurs de DEDRAS-ONG.
- Respect des heures de pause
- Echanges d'idées sur les problèmes particuliers du développement courant dans les localités de Partago.

III 2 12- Point faible de la formation

- La qualité de l'œuf qui n'a pas facilité la bonne réussite de l'expérience de la préparation des semences.
- La durée très courte de la formation
- La distance des villages de Téprédjissi et d'Anfani et l'état des voies qui ont rendu un peu pénible la visite au niveau de ces villages.

III 2 13- Suite à donner

- Dépôt de rapport de formation, de manuel de formation et de guide de suivi
- Adoption des techniques du SRI par localité
- Suivi de la mise en pratique des techniques SRI par les producteurs

III 3- Préparation de rapport de formation

La préparation de rapport de cette prestation a été effectuée par le formateur après avoir compilé les informations collectées durant la période de formation.

➤ **Produits obtenus**

Indicateurs	Objectif	Réalisation	% de réalisation
Rapport de formation élaboré	1	1	100%
Manuel de formation	1	1	100%
Guide de suivi	1	1	100%

IV- Conclusion et recommandation➤ **Conclusion**

En générale, les objectifs fixés durant cette prestation ont été atteints malgré la durée de la formation qui est un peu courte par rapport au nombre d'activités à mener. La préparation faite par l'équipe d'organisation du PDI a facilité la réalisation de la formation par le formateur.

La vulgarisation d'un système de riziculture intensive, fait partie des meilleurs alternative pour avoir une augmentation de la production. Cette vulgarisation demande beaucoup de temps de travail et de suivi de près si on veut avoir un bon résultat. Cette technique nécessite également la confection des diguettes qui n'est pas une méthode habituelle des riziculteurs des localités où la formation a été déroulée. Pour avoir un système de riziculture fiable, il sera primordial pour eux de faire des travaux d'aménagement et de confection des diguettes dans chaque parcelle destinée pour le SRI.

➤ **Recommandation pour la mise en place du programme de SRI dans les localités ayant suivi la formation**

Pour mettre en application la formation dispensée aux producteurs encadré par DEDRAS-ONG, je propose le processus de mis en œuvre présenté ci-après.

Etape 1 : Identification des cibles

Cette étape consiste à identifier les principales cibles (groupements paysans, association, périmètres...) qui désirent pratiquer la technique de SRI.

L'identification des cibles exige une décente et une visite sur le terrain, par une approche participative au près des paysans riziculteurs.

Etape 2 : Réunion d'information

Cette étape est très importante car la réussite du projet dépend de l'information et du contact vis à vis des cibles (communautés ou associations paysannes) sur les activités à réaliser.

La réunion d'information se fait en groupe et par site de toutes les personnes cibles ou intéressées par les activités. Un maximum d'information sera diffusé pendant cette séance.

Etape 3 : Identification de terrain de mise en pratique

Cette étape sert à identifier de la zone d'implantation du programme de SRI par localité. Les producteurs qui veulent s'adhérer à ce programme doit inscrire leur parcelle aux responsables du projet pour servir une base des données du programme.

Néanmoins je propose que, à titre de champ école, DEDRAS puisse choisir le paramètre de bas-fond des producteurs Léonard et Adamou dans le village de Monmongou. Le bas-fond de ces producteurs présente un aspect favorable à la réalisation des activités de démonstration vue d'abord la fertilité de sol, et la topographie de ce bas-fond qui peut faciliter son aménagement.

Etape 4 : Diagnostiques des périmètres

Le responsable du PDI doit assurer l'existence de chaque parcelle déclarée et faire ensuite une diagnostique générale des périmètres.

Etape 5 : Elaboration des fiches technique et des fiches de suivi.

L'élaboration de cette fiche technique permet de diriger les pratiquants dans la conduite technique des cultures. Les fiches techniques devront contenir les étapes et les normes à suivre pour la mise en place du SRI ainsi que les informations concernant la variété cultivée.

Etape 6 : Mise en culture et suivi

- Diagnostique des parcelles
- Confection et entretien des canaux de drainage et d'irrigation (digues et diguettes)
- Préparation du sol
- Préparation des pépinières
- Préparation des semences
- Semis
- Une deuxième préparation de sol
- Repiquage
- Entretiens
- Récolte

Le suivi est une activité continue et systématique. En générale le suivi se fait en deux niveaux :

- Au niveau des adoptants : Qui consiste à évaluer la méthode pratiquée pour l'adoption technique

- Au niveau des parcelles d'adoption : Pour suivre l'évolution des plantes vis-à-vis de la technique pratiquée et l'évolution des plants.

Pour le suivi sur le terrain, Mr OROU G. Mamadou TSAER au SCDA Djougou, vue l'intérêt qu'il a porté à la méthodologie SRI à travers ses interventions lors de la formation et vue sa vision pour l'adoption de cette méthode dans la commune de Djougou et compte tenu de son expertise en matière de l'aménagement en tant que Technicien Spécialisé en Aménagement, il serait formidable qu'il soit associé à l'équipe de suivi et évaluation que mettra en place par DEDRAS pour le compte de suivi des activités rizicoles en SRI de la campagne en cours.

Etape 7 : Capitalisation des acquis.

Cette étape consiste à compiler les points saillants de chaque suivi durant la mise en pratique des adoptants. Les informations obtenues après cette compilation vont servir aux responsables du projet de définir une nouvelle orientation pour la prochaine saison culturale

Etape8 : Obtention de la sarclo-bineuse

Il est idéal que le projet appuie les producteurs pour l'obtention de la sarclo-bineuse qui est un outil capital pour les pratiques du SRI

ANNEXES

LISTE DES PARTICIPANTS A LA FORMATION

N°	Nom et prénoms	Fonction	Lieu de provenance	Contact
1	ALETI Norbert	Président	ANFANI	64439436
2	ZATO Pierre	Secrétaire	ANFANI	64778731
3	ASSAM Jean	Secrétaire	ISSOKAYELE	67549924
4	ADAM Daniel	Membre	ISSOKAYELE	66292999
5	MAMAM Djabarou	Membre	ABITANGA	96574834
6	YAYA S. Loukoumane	Secrétaire	ABITANGA	96371458
7	ADEMI Gabriel	Secrétaire	VANHUOI	64113648
8	CHALA A. Manassé	Trésorier	VANHOUI	64450624
9	YAOU Issifou	Secrétaire	DEMSIROU	96678059
10	BIO Sondey	Président	DEMSIROU	96287195
11	KOUAGOU M. Simon	Trésorier	DEMSIROU	67728360
12	KOUGOUAKOU N. Jean	Membre	NANOGOUE	64112755
13	KOUAGOU Simon	Président	NANOGOUE	95911034
14	WOROU Boris	Président	DABOGOUE	66511588
15	ZEYER Ibrahime	Membre	DABOGOUE	64933160
16	EDJEOU Atcham	Secrétaire	TEPREDJISSI	96527298
17	ALOUBANI Cossi	Trésorier	TEPREDJISSI	96619362
18	EWANA A. Adamou	Président	MONMONGOUE	96577419
19	PASSOWA Léonard	Secrétaire	MONMONGOUE	97714142
20	ALIOU D. Arouna	Secrétaire	GUESSOU	96676972
21	N'KOUËI Vincent	Président	GUESSOU	67625472
22	SAOUDE Kalvin		DJOUGOU	66734223
23	KOUMOÏ T. Félix		DJOUGOU	97748822
24	NASSAM Didier	CPV	ONKLOU	95698800
25	OROU G. Mamadou	TSAER	SCDA/DJOUGOU	97026354
26	AMBARKA Reine	CDC/DEDRAS	DJOUGOU	97088467
27	AWOLOU André	CP/DEDRAS	DJOUGOU	97770926